

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2020 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：南京信息工程大学

学校主管部门：江苏省教育厅

专业名称：应急管理

专业代码：120111T

所属学科门类及专业类：管理学/管理科学与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：4年

申请时间：2021.07

专业负责人：陈 俊

联系方式：18951872523

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	南京信息工程大学	学校代码	10300
邮政编码	210044	学校网址	www.nuist.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	75	上一年度全校本科招生人数	6573
上一年度全校本科毕业生人数	5132	学校所在省市区	江苏省南京市浦口区
近三年本科毕业生平均就业率	98.18%		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1844	专任教师中副教授及以上职称教师数	987
学校主管部门	江苏省教育厅	建校时间	1960年
首次举办本科教育年份	1960年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (字数限制150字)	南京信息工程大学是国家“双一流”建设高校，江苏高水平大学建设高校。学校享有“中国气象人才摇篮”之誉，前身是南京气象学院，始建于1960年，是江苏省、教育部和中国气象局三方共建全国重点高校。具有完整的学士、硕士、博士培养体系，设有75个本科专业，分布于理、工、文、管、经、法、农、艺、教育9个学科领域。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (字数限制300字)	增设专业包括：2017年增设信息安全；2018年增设水文与水资源工程、机器人工程、数据科学与大数据技术；2019年增设防灾减灾科学与工程、地理空间信息工程、微电子科学与工程、人工智能；2020年增设保险学、地理科学、海洋资源与环境；2021年增设气象技术与工程、水利科学与工程、机械电子工程、大数据管理与应用、环境设计、美术学、化学。 停招专业包括：2017-2020年停招统计学、轨道交通信号与控制；2017-2018年停招环境生态工程、经济统计学；2017年停招给排水科学与工程；2021年停招公共事业管理、市场营销、物理学。		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	120111T	专业名称	应急管理
学位	学士	修业年限	4年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	法政学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	防灾减灾科学与工程	2019年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	安全工程	2000年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域 (字数限制500字)</p>	<p>应急管理专业培养的人才主要面向自然灾害、事故灾害、突发事件和社会安全重点领域，在各级灾害应急预警部门、指挥部门、协调部门和组织部门以及公共事业单位、社会保障机构和社区管理机构、社会组织机构、大中型企业等，从事应急防范和预警，应急信息沟通和危机公关服务，应急决策、物资调配、应急处置和灾后恢复保障等领域的工作。一是政府应急管理和治理部门。从事突发事件舆情引导，方案编制，应急指挥、危机公关，组织协调等业务；二是公共卫生和健康医疗部门。在公立医院、公共卫生机构、社区救助中心，从事突发事件的应急处置与协调、群体性事件处理及突发状况应对业务等；三是企业应急管理和技术部门。从事应急预警和信息发布，技术研发、推广和应用，技术处理和善后保障等。四是高等院校和科研院所。从事应急管理的理论研究和数据分析，模型建构、实践创新等业务。</p>
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数，字数限制1000字）</p>	<p>调研显示，应急管理目前的人才缺口巨大，各级各类政府部门、安全生产部门、技术性企业、社会组织和街道社区等都需要大量应急管理人才。我国现有卫生、消防、防汛、公安、防疫等行业性机构和职业化人员，在公共部门应急管理过程中发挥了很大的作用，但尚未建立跨部门、跨地区、跨行业、跨学科的综合性应急管理机构，公共部门应急管理的专业人才稀缺。目前全国2800多个县（市）有应急管理局、消防救援、卫生防疫等应急工作相关职能部门，但相关工作人员多数未受过系统的职业训练和应急管理专业教育。这也是应急管理专业毕业生就业推荐的主要方向。</p> <p>从升学来看，国内已有的应急管理、公共管理、管理科学与工程等硕士点涵盖方向都是毕业生深造的方向，据初步统计，其中应急管理专业的研究生招生数每年就达到500余人，应急管理专业本科生进一步深造的空间很大。</p> <p>从就业来看，政府尤其是应急管理相关部门对人才需求比较旺盛。2020年，全国范围内安全监管、安全服务、安全技术应用人才缺口达43万人。据预测，最近五年，江苏省和南京市各级各类部门对人才需求的数量大致如下：江苏省民政厅（3）、江苏省生态环境厅（2）、江苏省市场监督管理局（5）、江苏省委统战部（2）、江苏省突发事件预警信息发布中心（2）、南京市应急管理局（3）、南京国家农创园（5）、江苏省气象科学研究院（2）、南京市江宁高新区自然资源部（3）、江苏省国土资源研究中心（2），南京市建邺区应急管理局（5）、南京市六合区应</p>

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>急管理局（5）、南京市江宁区经济技术开发区资源规划和建设局（3）、江北新区中大医院（10）、南钢集团（5）、扬子石化（8）、江苏中博通信有限公司（2）等。</p> <p>此外，基层街道和社区对应急管理人才的需求量更大，以南京江北新区7个街道为例，葛塘街道、沿江街道和长芦街道由于位于城乡结合部，面对的各类风险防范问题较多，迫切需要应急管理人才。据统计，近三年江苏省和南京市消防救援、卫生、防疫、公安和安全生产监管部门人才需求约在100人左右。各街镇需要的应急管理人才都超过10人以上。高新区工业园区、房地产企业、物业公司也需要大量吸纳应急管理人才。</p>		
申报专业人才需求调研情况 （需上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	20
	预计就业人数	20
	其中：江苏省应急管理厅	2人
	江苏省气象局	2人
	南京市应急管理局	3人
	建邺区应急管理局	5人
	南钢集团	5人
	六合区应急局	5人
	扬子石化	8人
	六合区各街道	8人
	江苏省市场监督管理局	5人
	江苏省突发事件预警信息发布中心	2人
	南京国家农创园	5人
	南京市江宁高新区自然资源部	3人
	江北新区	8人
	江苏中博通信有限公司	2人

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	33
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	11，33.3%
具有副教授以上（含其他副高级）职称（在岗）教师数及比例	10，30.3%
校外兼职人数	0
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	33，100%
具有博士学位教师数及比例	32，96.9%
35岁以下青年教师数及比例	8，24.2%
36-55岁教师数及比例	23，69.6%
专业核心课程门数	39
专业核心课程任课教师数	33

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
陈俊	男	1976-10	灾害伦理学	教授	武汉大学	哲学	博士	环境伦理学	专职
曾明	男	1972-07	社会科学研究方法	教授	南开大学	政治学理论	博士	基层治理	专职
赵群	女	1979-06	公共卫生应急管理	教授	南京大学	行政管理	博士	公共卫生管理	专职
张其林	男	1971-02	气象灾害防御	教授	中国科学院	大气物理学与大气环境	博士	灾害预警	专职
于小兵	男	1983-06	应急管理信息系统、应急决策理论与方法	教授	武汉理工大学	工业工程系	博士	灾害风险管理	专职
苏向荣	男	1965-08	公务员考试培训	教授	南京大学	法学	博士	协商民主	专职
赵天良	男	1962-10	气象灾害应急管理	教授	德国慕尼黑大学	气象学	博士	大气环境与气候变化	专职
许娟	女	1972-11	大数据与灾害治理	教授	中南财经政法大學	法学	博士	大数据法治	专职
焦治	男	1968-02	气象法学	教授	南京师范大学	法学	硕士	法社会学	专职
王金虎	男	1987-06	灾害风险评估	副教授	南京信息工程大学	雷电科学与技术专业	博士	防灾减灾系统设计	专职
郭翔	男	1977-10	应急管理概论、应急能力与绩效评估	副教授	华中科技大学	行政管理	博士	应急管理	专职
叶芬梅	女	1977-06	公共气象管理	副教授	南京大学	公共管理	博士	公共政策	专职

#### 4. 教师及课程基本情况表

李志强	男	1982-05	社区应急管理	副教授	吉林大学	公共管理	博士	社区治理	专职
杨慧宇	女	1978-11	社会学概论、城市防灾减灾体系	副教授	南京大学	社会学	博士	公共卫生管理	专职
顾湘	女	1978-10	危机沟通与舆情管理	副教授	南京农业大学	土地资源管理	博士	海洋治理	专职
徐骏	男	1978-10	应急管理与环境法学	副教授	南京师范大学	法学	博士	环境法	专职
戈华清	女	1975-11	灾害应急救援法制法规	副教授	上海交通大学	宪法学与行政法学	博士	环境立法	专职
蔡玫	女	1980-01	管理定量分析	副教授	东南大学	管理科学与工程	博士	模糊决策、应急管理	专职
朱莉	女	1983-09	应急物流管理、应急资源保障	副教授	东南大学	物流管理系	博士	应急物流	专职
隋静	男	1989-06	卫生应急制度，灾害救助	讲师	东南大学	劳动卫生与环境卫生学	博士	公共卫生、环境污染 物健康效应	专职
王娜	女	1984-10	气象灾害调查研究、应急预案编制与管理	讲师	江南大学	食品贸易与文化专业	博士	资源可持续利用	专职
熊烨	男	1989-08	公共管理学	讲师	南京大学	公共管理	博士	流域治理	专职
杨春玉	女	1987-06	应急心理与行为、管理定量分析	讲师	南开大学	环境管理与经济	博士	资源环境经济	专职
蔡银寅	男	1985-12	经济学原理、灾害经济学	讲师	东南大学	管理科学与工程	博士	大气环境资源管理	专职
马力	男	1985-12	公文写作、灾害管理学	讲师	南京农业大学	土地资源管理	博士	资源环境经济与管理	专职
黄建	男	1984-05	应急项目管理、城市防灾减灾体系	讲师	复旦大学	人口资源与环境资源经济学	博士	绿色经济	专职
薛静静	女	1986-12	管理学原理，公共气象管理	讲师	中国科学院	地理科学	博士	能源经济与政策	专职
徐倩	女	1988-11	危机公关	讲师	南京大学	公共管理	博士	社会保障	专职
段阜涛	女	1992-03	灾害史	讲师	兰州大学	自然地理学	博士	灾害史	专职
苑广辉	女	1991-08	灾害管理学	讲师	兰州大学	大气物理学与大气环境理学	博士	陆气相互作用及其对区域气候的影响	专职

## 4. 教师及课程基本情况表

马晓燕	女	1966-10	安全科学基础	教授	中国科学院 大气物理研究所	大气物理学 与大气环境	博士	大气环境	专职
刘玉宝	男	1963-05	灾害预警预报	教授	北京大学	大气物理学	博士	对流灾害机理 和预报	专职
袁成	男	1990-06	灾害数据分析 与可视化	讲师	南京大学	大气科学	博士	大气化学	专职

### 4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
管理学原理	48	3	薛静静	1
公共管理学	48	3	熊烨	2
经济学原理	48	3	蔡银寅	1
社会学概论	32	2	杨慧宇	1
应急管理概论	48	3	郭翔	2
社会科学研究方法	48	3	曾明	2
管理定量分析	48	3	蔡玫，杨春玉	3
应急管理与环境法学	32	2	徐骏	2
应急管理信息系统	32	2	于小兵	4
公共气象管理	32	2	叶芬梅，薛静静	5
气象灾害应急管理	32	2	赵天良	6
应急预案编制与管理	32	2	王娜	4
灾害应急救援法制法规	32	2	戈华清	4
危机沟通与舆情管理	32	2	顾湘	5
城市防灾减灾体系	32	2	黄建，杨慧宇	3
应急项目管理	48	3	黄建	3
社区应急管理	32	2	李志强	6
应急决策理论与方法	32	2	于小兵	4
灾害救助	32	2	隋静	6
应急能力与绩效评估	32	2	郭翔	5



#### 4. 教师及课程基本情况表

灾害管理学	32	2	马力，苑广辉	4
应急心理与行为	32	2	杨春玉	6
灾害经济学	32	2	蔡银寅	6
应急资源保障	32	2	朱莉	5
灾害风险评估	32	2	王金虎	7
气象法学	32	2	焦冶	5
灾害伦理学	32	2	陈俊	4
灾害史	32	2	段阜涛	2
气象灾害防御	32	2	张其林	5
气象灾害调查研究	32	2	王娜	6
大数据与灾害治理	32	2	许娟	6
灾害数据分析与可视化	32	2	袁成	3
应急物流管理	32	2	朱莉	7
灾害预警预报	32	2	刘玉宝	3
安全科学基础	32	2	马晓燕	2
危机公关	32	2	徐倩	7
公文写作	32	2	马力	3
公共卫生应急管理	32	2	赵群	4
卫生应急制度	32	2	隋静	3

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	陈俊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	《灾害伦理学》			现在所在单位	法政学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2008年12月，武汉大学，科学技术哲学专业					
主要研究方向		全球气候治理、环境伦理学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2021年江苏省新文科研究与改革实践重点培育项目					
从事科学研究及获奖情况		1. 2020年中国气象局软科学项目：气象强国视域下的气象社会治理体系研究 2. 2018年国家社科基金重点项目：全球分配正义的理论与实践研究 3. 2014年全国博士后科学基金面上项目：全球气候治理的道德基础研究 4. 2011年国家社科基金青年项目：气候变化的伦理与政治研究 5. 2011年国家社科基金重大招标项目子项目：我国主流价值文化的传播与认同研究 6. 2011年全国博士后科学基金特别资助项目：气候变化的伦理与政治研究 7. 2013年《技术与自由》（专著）获全国博士后优秀学术成果奖 8. 2015年《我们彼此亏欠什么：论全球气候正义》（论文）获中国伦理学会第二届优秀成果奖三等奖 9. 2018年《气候治理的道德基础研究》（系列论文）获武汉市社会科学优秀成果（省部级）三等奖 10. 2019年《正义的排放》（专著）获中国伦理学会年度十本好书称号 11. 2020年《正义的排放》（专著）获江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖					
近三年获得教学研究经费（万元）		6		近三年获得科学研究经费（万元）		60	
近三年给本科生授课课程及学时数		《行政伦理学》《公共气象管理》《社区法律服务》，160		近三年指导本科毕业设计（人次）		6人	

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	曾明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	社会研究方法、社区应急管理、应急管理实践调查			现在所在单位	法政学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2009年6月，南开大学，政治学理论					
主要研究方向		社会稳定、基层治理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2005年江西省级教改课题《行政管理学专业经济类课程教学模式改革研究》 2. 2008年江西省级教改课题《本科生学年论文（设计）指导模式研究》 3. 2004年南昌大学校级教改课题《管理经济学多媒体课件制作》 4. 2020年南京信息工程大学研究生课程思政示范课程《公共经济学》课程思政示范课程 5. 主编教材《公共经济学》，武汉大学出版社，2010年 6. 2010年第十二届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区一等奖、全国二等奖 7. 第十四届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区二等奖 8. 南昌大学授课质量优秀奖（2013、2014二次、2020） 9. 2010南昌大学中兴发展奖（教学奖）					
从事科学研究及获奖情况		1. 2010年 江西省高校中青年学科带头人 2. 2015年南昌大学215人才第二层次赣江特聘教授 3. 2017年江西省社科优秀成果奖 4. 2011年江西省纪念中共成立90周年反腐倡廉理论研讨会二等奖 5. 2010年江苏省生产力理论与实践优秀成果奖一等奖 6. 2019年国家社科基金项目：国家治理逻辑下基层善治的条块关系研究 7. 2013年国家社科基金项目：财政转移支付均等化与社会稳定中的“资源诅咒”现象研究 8. 2009年国家社科基金项目：地方政府公共支出偏好研究-财政转移支付的视角 9. 2017年江西省社科规划重大招标课题：干部责任担当落地生根长效机制研究					
近三年获得教学研究经费（万元）		2		近三年获得科学研究经费（万元）		27	
近三年给本科生授课课程及学时数		政府经济学、行政管理经典名著导读、西方行政学说史， 117.9		近三年指导本科毕业设计（人次）		15人	

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	苏向荣	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	公务员考试培训			现在所在单位	法政学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1965年8月，南京大学，政治学理论专业					
主要研究方向		政治学理论					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2015年江苏省教育厅“学科交叉、多元协同”：马克思主义理论学科研究生培养模式的实践探索市厅级奖项 2. 2015年江苏省哲学社会科学界联合会江苏省哲学社会科学界第九届学术大会优秀论文奖一等奖 3. 2015年江苏省逻辑学会第四届江苏省逻辑与思维科学优秀成果奖二等奖 4. 2017年研究生思想政治理论课“三自一体”育人模式教学成果奖二等奖					
从事科学研究及获奖情况		1. 中国气象局科学技术一等奖 2. 2015年中国气象局软科学项目：全球气候风险治理的民主模式及实践路径研究 3. 2015年江苏省社科基金项：风险、信任与合作：全球气候治理的民主模式建构 4. 2014年国家社会科学基金重大项目子课题：应用逻辑与逻辑应用研究 5. 2018年中国气象局软科学一般项目：跨界治理视域下公共气象服务供给侧改革研究 6. 苏向荣. 风险、信任与民主:全球气候治理的内在逻辑[J]. 江海学刊, 2016(06): 128-133. 7. 苏向荣, 华兴夏. 协商民主视域下公民参与公共气象服务的主要模式及推进方法探寻[J]. 教育理论与实践, 2016, 36(24): 35-37. 8. 苏向荣, 钱乾. 行政职业能力培养: 大学生成功成才的重要途径[J]. 职教论坛, 2015(29): 92-96.					
近三年获得教学研究经费（万元）		4		近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数		逻辑学，96		近三年指导本科毕业设计（人次）		15	

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	张其林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	雷电探测、电磁场理论、雷电灾害风险评估			现在所在单位	大气物理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2007年7月，中国科学院寒区旱区环境与工程研究所，大气物理学与大气环境					
主要研究方向		雷电探测、雷电灾害预警、雷电灾害风险评估					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2019年负责《雷电原理》获江苏省高等学校精品课程，负责《雷电原理》多媒体教学课件获得江苏省高等学校优秀多媒体教学课件二等奖 2. 2013年校级教学成果奖二等奖 3. 2016年参编《雷电物理学》					
从事科学研究及获奖情况		1. 2011年贵州省科技进步二等奖一项 2. 江苏省第四期“333高层次人才培养工程”第三层次对象 3. 2010年江苏省“青蓝工程”青年骨干教师 4. 2014年江苏省“青蓝工程”学术带头人 5. 2013年度南京信息工程大学优秀科技工作者 6. 2009年国家自然科学基金面上项目：地闪回击电磁场沿地表传播的新算法研究及其数值模拟 7. 2010年江苏省教育厅项目：地闪回击电磁场沿地表传播的一种新算法研究 8. 2011年国家气象局项目：雷暴云三维电场分布模型的建立 9. 2014年国家科技部973专题：雷电电磁辐射与传播效应研究 10. 主持完成的项目“复杂地形地貌对雷电电磁波传播的影响研究”获得2013年度南京信息工程大学科学技术奖一等奖 11. 2012年南京畅晓通信技术有限公司：雷电风险评估方案设计 12. 2013年石家庄惠天新技术服务有限公司横向课题：河北省雷电监测与风险评估研究 13. 2011年嘉兴市气象局：嘉兴市雷电监测预警系统开发 14. 2012年深圳市气象局：深圳市闪电定位数据和电场数据的质量控制					
近三年获得教学研究经费（万元）		无		近三年获得科学研究经费（万元）		350	
近三年给本科生授课课程及学时数		没有统计		近三年指导本科毕业设计（人次）		12人	

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	于小兵	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	应急管理、管理信息系统			现在所在单位	管理工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年6月，武汉理工大学，工业工程专业					
主要研究方向		突发事件应急管理、灾害风险管理、大数据决策					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2019年管理信息系统获得省级在线开放课程立项，教育厅 2. 2018年度教育部协同育人项目：人工智能技术基础师资培训项目，教育部 3. 2019年指导省级重点大学生创新创业项目：基于无人机群遥感信息融合的重大地质灾害精准应急方法 4. 2019年管理工程学院金培育计划重点课题：“线上+线下”混合式课程建设项目 5. 2018年品牌专业教改课题：产教融合背景下创新型人才培养途径研究，信息管理与信息系统品牌专业 6. 2018年指导的本科毕业论文获得江苏省优秀本科毕业论文2等奖，江苏省教育厅，排名第一 7. 管理信息系统，省级在线慕课平台负责人（管理信息系统_南京信息工程大学_中国大学MOOC(慕课) (icourse163.org)） 8. Web程序开发实验教程，北京：科学出版社，2018 9. 管理信息系统，北京：科学出版社，2014					
从事科学研究及获奖情况		入选江苏省青蓝工程优秀中青年骨干教师和江苏省紫金社科优青，长期从事应急管理、风险管理和大数据决策研究，主持国家自然科学基金项目2项，江苏省自然基金项目、教育部人文社科基金项目等省部级项目4项，在《Knowledge-based System》、《Applied Soft Computing》、《Expert Systems with Applications》等国内外期刊发表论文50余篇。 1. 国家自然科学基金面上项目：基于无人机群遥感信息融合的重大地质灾害精准应急方法研究（项目编号：71974100），2020/01-2023/12。 2. 国家自然科学基金青年项目：沿海城市强台风灾害链情景下多部门应急联动建模、仿真与能力建设研究（项目编号：71503134），2016/01-2018/12。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1		近三年获得科学研究经费（万元）		70	
近三年给本科生授课课程及学时数		管理信息系统，386		近三年指导本科毕业设计（人次）		15人	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1142	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	959
开办经费及来源（字数限制500字）	开办经费预计50万元，经费大部分由南京信息工程大学拨付，部分争取地方政府支持自行筹措。		
生均年教学日常支出（元）	6500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施 （字数限制500字）	<p>进行跨学科融合教学，充分吸纳并整合已有的安全工程、防灾减灾科学与工程等专业的相关课程，提供应急管理专业模块方向；加强与管理工程学院应急管理硕博士点的教学合作，实现平台、师资和课程资源共享；完善气象灾害与应急和基层社会风险治理重点方向的团队建设，开展与政府应急部门和企业、社区的合作。</p> <p>加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，更新实验教学内容，进一步增加创新类的实践项目。前期将投入200万元用于改善实验条件，抓好实验教学内容的改革，全面推进实验室开放。切实提高实验教学质量，建立起教学、创作、科研三结合的教学模式，提高学生的实践能力与学术能力。</p> <p>学院将通过各种渠道，力争获得国家和地方财政的支持。根据本专业建设的特色规划，加快教学硬件设施设备的建设，保证专业建设专项经费。</p>		

## 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
奥派危机管理案例教学系统软件V1.0		1	2012-12-25	100
气候政策与管理案例软件系统		1	2017-09-18	100
虚拟仿真共享平台		1	2018-06-14	439
雷电波形采集系统	GPP-IMCG-5005	10	2020-09-30	27.5
全天空自动成像仪 TSI	TSI-4400	1	2008-03-01	145.471
KZXLT-II型系留低空探测系统	KZXLT-II	3	2014-12-16	128.5
超细颗粒物稀释采样系统	FPS-4000	1	2014-12-26	506.75933
网络分析仪	E5071C	1	2013-11-11	57.8

## 6. 教学条件情况表

GIS数据采集系统	GPSMG711	2	2013-11-21	3.2
大气环境处理系统		1	2010-12-01	119
KZXLT-II型系留低空探测系统	KZXLT-II	3	2014-12-16	128.5
低光度闪电中高层效应观测系统	KZDS	3	2014-12-19	25
三维超声风温采集系统	ZY-G	1	2016-12-28	97.8
高精度太阳辐射监测系统	HSR9000	1	2019-04-24	800
近地层通量观测系统	PB3000	1	2008-12-01	380.5



## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、申请增设应急管理专业的主要理由

#### （一）满足国家应急管理战略发展的需要

在迈向第二个百年新征程中，我国面临着百年未有之大变局，防范与化解重大风险是保持经济持续健康发展和社会大局稳定的重要保障，位列三大攻坚战之首。近年来自然灾害、事故灾害、突发事件、社会安全事件仍时有发生，党中央高度重视应急管理人才队伍建设。2020年12月，习总书记在十九届中央政治局第十九次集体学习讲话时指出“要加强队伍指挥机制建设，大力培养应急管理人才，加强应急管理学科建设”。

随后国家从应急管理本科专业、博硕士学位点、应急管理学院三个层次积极推进应急管理人才培养体系的建设。教育部在2020年《对十三届全国人大三次会议第2880号建议的答复》中回应：“教育部将继续大力支持应急管理相关专业人才培养”。2020年3月，教育部规划中心公布了2020年首批“应急安全智慧学习工场（2020）”暨应急管理学院建设名单，全国共19所高校入选。2020年4月教育部会同应急管理部印发加强应急管理学科建设的相关通知，部署北京大学、清华大学等20所代表性高校先试先行，结合自身学科特色优势，聚焦2-3个应急管理领域或方向，高水平开展应急管理学科建设。

因此，设立应急管理专业，将助力我校响应国家发展战略，与全国应急管理新学科建设同步，培养国家急需人才。

#### （二）化解应急管理行业人才供求矛盾的需要

**一是全国人才缺口巨大。**据《中国科学报》2020年6月的报道，目前我国应急管理专业人才的缺口为40万人。如果以整个应急管理产业链条所需的通用人才来统计，缺口将达上千万人。而目前全国23所设有本科专业的高校每年招收应急管理专业学生大概在800人左右，难以满足社会的人才需求。

**二是省内人才需求紧缺。**我省是工业大省、人口大省与经济大省，洪涝、极端天气等自然灾害、交通、化工、矿山安全等事故灾害、突发事件、社会安全等的应急工作任务繁重，但全省应急管理人才极为匮乏。目前全省应急管理部门共有编制3977人，实际共有3233人。从来源结构看，市级以军转和考招录为主（军转比例37.6%，考招录比例29.5%），县级以考招录和从其他机关调入为主（考招录比例32.8%，从其他机关调入31.4%），乡镇基层基本没有专职人员。近几年在全省公务员、事业单位考录中都将应急管理人才作为特需人才招录。除了应急管理部门外，在气象灾害防治、公共卫生突发事件、社会安全等领域的政府主管部门、承担风险防范与应对属地化责任的各级政府、特

## 7. 申请增设专业的理由和基础

别是基层政府，以及化工、采矿等安全生产风险等级高的大中型企业都有很大的应急管理人才需求。

**三是人才培养供给不足。**全国现有23所高校获批培养应急管理本科生，即使全部招生其培养规模都很有限，难以满足国家与社会的需要。从江苏省来看，省内目前有5所高校设有应急管理专业。中国矿大公共管理学院（应急管理学院）偏向矿山安全，南工大偏向化工安全，盐城工学院主攻化工与应急管理，常熟理工学院则是与苏州市政府合作成立苏州应急管理技术学院，河海大学应急管理专业聚焦水安全，南京师范大学偏向地质安全等，各高校都依托本校特色优势学科发展应急管理专业。

我校依托全国排名第一的A+学科气象特色，设置应急管理专业，既能够弥补省内外气象灾害为主的自然灾害应急管理专业人才需求，又能够在此基础上培养应急管理综合性人才。

### （三）满足应急管理综合性人才培养的需要

应急管理工作需要完善应急预案、应急管理体制、应急管理机制和应急管理法制的“一案三制”危机应对新体系。除了应急管理的技术性专业化队伍外，更急需拥有危机预案编制与管理、应急信息管理、危机应对、舆情管理与应急动员、协同治理能力的管理型专业化队伍。因此，基于应急管理的公共治理特性，教育部明确在公共管理学科下增设应急管理二级学科方向。暨南大学于2008年在行政管理专业设立应急管理专业方向，是全国最早设立应急管理本科专业方向的高校。随后武汉理工大学在2013年依托公共事业管理专业培养以应急管理为特色的本科层次人才。

我校以公共管理学科为基础，设立的应急管理专业重点研究风险整体治理，危机决策和应急政策，应急救援和突发处置时的风险防范，公共决策时的风险评估，社会稳定风险评估和管理等应急管理关键环节，是培养综合性、复合型应急管理人才之必须。

## 二、支撑应急管理专业发展的学科基础

### （一）学校总体的情况

南京信息工程大学在应急管理领域具有较好的学科基础，在课程体系、人才培养、平台建设和行业合作方面积累了较为丰富的经验。

**1.在学科建设方面，**围绕气象、环境和管理领域，有多个学院开设了灾害技术与工程、灾害遥感、防灾减灾、风险管理、突发事件应急管理等专业课程，为应急管理专业课程设置提供了模块方向。特别是管理科学与工程学院应急管理硕士点和博士点的申报成功，更为应急管理本科专业的建设提供了有利支撑。

**2.在平台建设方面，**学校拥有气象灾害教育部重点实验室，气象灾害预警预报与评估协同创新中心，江苏省农业气象重点实验室，气候与环境治理研究院等省部级重点平台，成为链接应急管理学科高端优质资源和吸纳人才，提供专业建设支撑的重要载体。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

**3.在师资队伍方面**，据不完全统计，目前校内从事灾害风险和应急管理教学和科研的师资规模达到近百人，为应急管理专业建设奠定了强大的师资基础。

### (二) 申报学院的情况

**1.学科建设基础扎实。**1998年开设行政管理专业，2008年入选中国气象局重点学科，2010年获批江苏省哲学社会科学**重点研究基地**，2014年获批MPA授予权，2019年行政管理获批**国家一流本科专业建设点**与江苏省品牌专业。在应急管理**学科建设**方面，学院早在2018年就已经开始筹备申报应急管理新专业，与中国气象局、江苏省应急管理厅和南京市应急管理局签订了合作协议，并开始有意识培养应急管理方向的人才。

**2.学科特色优势明显。**已建成行政管理、公共政策和应急管理等稳定的主干学科方向，重点打造了社会治理、气候政策、公共卫生和环境健康等方向的师资团队，形成了“基层政府与地方治理”为核心基础，“**气象灾害应急管理**”“**救灾避险救助**”两大特色方向的教学和科研体系，明确了应急管理专业建设方向。

**3.师资队伍结构合理。**学科团队较强。现有专职教师 27 人（教授 7 人），100%有博士学位，55.6%有海外经历，80%为公共管理相关学科学位；85%为研究生导师；教师队伍中拥有“江苏省 333 高层次人才”，“青蓝工程人才”等省部级学科带头人及优秀青年骨干人才 7 名；近 5 年主持承担科研项目 59 项，其中含 1 项国家社科重点项目在内的国家级项目 9 项，省部级项目 19 项，总计科研经费 353.8 万余元，其中纵向科研经费 146.3 万元；有省部级以上在研项目的教授占比在百分之九十以上。

### 三、学校专业发展规划

依据我校“一体两翼三维”的学科生态体系，应急管理作为重点建设的交叉学科，担负着突破气候治理和灾害预报预测关键技术挑战，助力提升江苏防灾减灾抗灾救灾能力和精准治理水平的重要任务。进一步说，应急管理专业的设置，将进一步完善学校应急管理交叉学科的学科结构和方向布局，凸显管理、气象、环境特色的文理工结合的教学、科研及人才培养优势，实现整体提升学校应急管理学科的区域竞争实力和教研水平的目标。应急管理专业的设置也将为推进我校一流特色高水平大学建设，实现“十四五”规划愿景目标，发挥积极作用。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 一、培养目标

本专业旨在培养适应国家应急管理事业发展需要，具有良好的人文素养、职业道德和社会责任；熟悉各类突发事件的发生与演化机理，掌握突发事件预警预测、应急处置的专业知识与技能，具备一定的应急处突能力；具备一定的防灾减灾规划能力，能够在各级行政管理部门、公共事业单位、社区管理机构、规模以上企业等从事突发事件的应急决策、应急预案管理、应急处置、舆情管理、媒体管理等技术和管理工作的高素质应用型专业管理人才。

### 二、基本要求

应急管理专业是一门以公共管理学科为基础，融合管理科学与工程、社会学、政治学、法学、心理学和大数据科学等多学科知识而形成的“管理+”的新文科交叉学科，既包括宏观层面的“一案三制”应急体系等内容，也包括微观层面的预警预测、应急决策、应急指挥、应急处置与救援、灾后恢复与重建等内容。结合南京信息工程大学气象学科优势和特点，应急管理专业依托行政管理、法学，融合管理科学与工程、大气科学、信息科学等学校优势特色学科，围绕气象灾害应急管理、救灾避险救助2个方向开展应急管理教学与研究，学生将系统学习和掌握应急管理学的基本理论和基础知识，了解应急管理实践，掌握应急管理的基本理论、知识与实践过程。

### 三、修业年限：4年

### 四、授予学位：管理学

### 五、主要课程

#### （1）通修课程

思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、基础英语、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、计算机程序设计（Python）II等。

#### （2）学科基础课程

管理学原理、应急管理概论、社会学概论、经济学原理、公共管理学、社会科学研究方法等。

#### （3）专业主干课程

管理定量分析、应急管理与环境法学、应急管理信息系统、公共气象管理、气象灾害应急管理、应急预案编制与管理、灾害应急救援法制法规、危机沟通与舆情管理、城市防灾减灾体系、应急项目管理、社区应急管理、应急决策理论与方法、灾害救助等。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### (4) 专业任选课程

应急能力与绩效评估、灾害管理学、灾害心理与行为、灾害经济学、应急资源保障、灾害风险评估、气象法学、灾害伦理学、灾害史、气象灾害防御、气象灾害调查研究、大数据与灾害治理、灾害数据分析与可视化、应急物流管理、灾害预警预报、安全科学基础、危机公关、公文写作、公共卫生应急管理、卫生应急制度等。

### (5) 主要实践性教学环节

中国近现代史纲要实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、军训、暑期社会实践、毕业实习、毕业设计（论文）、劳动、创新创业训练、城市管理实务、文献综述、社会调查、公务员考试培训、媒体沟通演练、公文处理实务、气象灾害应急管理实务、应急装备认知实习、社会救助实务等。

### 应急管理专业课程设置

课程类别	课程性质	课程名称	英文名称	学分	总学时	讲课	实验	课外	开课单位	开课学期	备注
通修课程	必修 49 学分	形势与政策	Situation & Policy	2	64	64			马院	各	
		军事理论	Military Theory	1	36	36			人武部	1	
		思想道德修养与法律基础	Morals and Ethics & Law Fundamentals	3	48	48			马院	1	
		中国近现代史纲要	Modern Chinese History	2	32	32			马院	2	
		马克思主义基本原理	Marxism Basic Theory	3	48	48			马院	5	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Socialism with Chinese Characteristic-s	4	64	64			马院	6	
		职业生涯规划	Career Development	0.5	16	10		6	法政院	1	线上 6 学时
		就业指导	Employment Guidance	0.5	16	10		6	法政院	6	线上 6 学时
		创新创业基础	Innovation and Entrepreneurship Foundation	1	32	16		16	管工院	3	
		体育（1）	Physical Education (1)	1	32	30	2		体育部	1	
		体育（2）	Physical Education (2)	1	36	32	4		体育部	2	
		体育（3）	Physical Education (3)	1	34	32	2		体育部	3	
		体育（4）	Physical Education (4)	1	34	32	2		体育部	4	
		大学计算机基础	Fundamentals of Computer Science	2	32	24	8		计软院	1	线上 16 学时
		计算机程序设计（Python）II	Computer Programming	3	64	48	16		计软院	2	
		心理健康教育	Mental Health Education	1	16	16			教师院	1	
		大气科学概论	Introduction to Atmospheric Science	1	16	16			应气院	2	

## 8. 申请增设专业人才培养方案

		通用英语（1）	General English（1）	3	48	48			文学院	1	
		通用英语（2）	General English（2）	3	48	48			文学院	2	
		学术英语（1）	English for Academic Purpose（1）	2	32	32			文学院	3	
		学术英语（2）	English for Academic Purpose（2）	1	16	16			文学院	4	线上 16 学时
		高等数学	Higher Mathematics	6	96	96			数统院	2	
		线性代数	Linear Algebra	3	48	48			数统院	2	
		概率统计	Probability Statistics	3	48	48			数统院	3	
通修课应修合计				49	956	894	34	28			
通识课程	选修 9 学分	核心	经典阅读与写作、人文与社会、艺术与鉴赏、自然与科技、创新与创业、劳动与生活等模块中任选 3 个模块	6						各	部分课程可选择在线修读
		拓展	新生研讨课、开放课程、系列讲座等	3						各	通识核心类学分可代替通识拓展类学分
通识课应修合计				9							
学科基础课程	必修 17 学分	管理学原理	Principles of Management	3	48	48			法政院	1	
		公共管理学	Public Administration	3	48	48			法政院	2	
		经济学原理	Principles of Economic	3	48	48			法政院	1	
		社会学概论	Sociology Introduction	2	32	32			法政院	1	
		应急管理概论	Introduction to Emergency Management	3	48	48			法政院	2	
		社会科学研究方法	Research Methods in Social Sciences	3	48	48			法政院	2	
学科基础课应修合计				17	272	272					
专业主干课程	必修 27 学分	管理定量分析	Quantitative Analysis of Management	3	48	48			法政院	4	
		应急管理与环境法学	Emergency Management and Environmental Law	2	32	32			法政院	3	
		应急管理信息系统	Emergency Management Information System	2	32	26	6		管工院	4	
		公共气象管理	Management of Public Meteorology	2	32	32			法政院	5	
		气象灾害应急管理	Emergency Management of Meteorological Disaster	2	32	28	4		法政院	6	
		应急预案编制与管理	Compiling and Management of Emergency Response Plan	2	32	28	4		法政院	3	

## 8. 申请增设专业人才培养方案

专业选修课程	选修至少28学分	灾害应急救援法制法规	Rules and Regulations of Disaster Emergency Rescue	2	32	32		法政院	4	
		危机沟通与舆情管理	Crisis Communication and Public Opinion Management	2	32	26	6	法政院	3	
		城市防灾减灾体系	Urban Disaster Prevention and Mitigation System	2	32	26	6	法政院	3	
		应急项目管理	Emergency Project Management	2	32	26	6	法政院	3	
		社区应急管理	Community Emergency Management	2	32	28	4	法政院	6	
		应急决策理论与方法	Theory and Method of Emergency Decision-Making	2	32	32		管工院	4	
		灾害救助	Disaster Relief	2	32	28	4	法政院	4	
	专业主干课应修合计			27	432	392	40			
	选修至少28学分	应急能力与绩效评估	Emergency Response Capability and Performance Assessment	2	32	28	4	法政院	5	
		灾害管理学	Disaster Management	2	32	28	4	大物院	4	
		灾害心理与行为	Disaster Psychology and Behavior	2	32	26	6	法政院	5	
		灾害经济学	Disaster Economics	2	32	32		大物院	5	
		应急资源保障	Emergency Resource Guarantee	2	32	28	4	管工院	6	
		灾害风险评估	Disaster Risk Assessment	2	32	32		大物院	7	
		气象法学	Meteorological Law	2	32	32		法政院	5	
		灾害伦理学	Disaster Ethics	2	32	32		法政院	4	
		灾害史	Disaster History	2	32	32		法证院	3	
		气象灾害防御	Meteorological Disaster Prevention	2	32	28	4	大物院	5	
		气象灾害调查研究	Meteorological Disaster Investigation and Research	2	32	26	6	法政院	6	
		大数据与灾害治理	Big Data and Disaster Governance	2	32	22	10	法政院	5	
		灾害数据分析与可视化	Disaster Data Analysis and Visualization	2	32	22	10	大物院	6	
		应急物流管理	Emergency Logistics Management	2	32	32		管工院	7	
		灾害预警预报	Disaster Warning and Forecast	2	32	22	10	大物院	5	
		安全科学基础	Safety Science Foundation	2	32	32		大物院	4	
		危机公关	Crisis Public	2	32	32		法政院	8	全英文

## 8. 申请增设专业人才培养方案

综合实践教学环节			Relations								
		公文写作	Document Writing	2	32	32			法政院	3	
		公共卫生应急管理	Public Health Emergency Management	2	32	32			法政院	4	
		卫生应急制度	Health Emergency System	2	32	32			法政院	3	
	专业选修课应修合计			28	448						
	必修 21.5 学分	中国近现代史纲要实践	Modern Chinese History Practice	1	1W				马院	2	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Socialism with Chinese Characteristic-s Practice	1	1W				马院	6	
		军训	Military Training	1	2W				人武部	1	
		暑期社会实践	Summer Social Practice	2	6W				法政院	暑期	
		毕业实习	Graduation Practice	4	4W				法政院	8	
		毕业设计（论文）	Graduation Design（Dissertation）	12	12W				法政院	7、8	
		劳动	Labour Practice	0.5					法政院	2、4 5、7	每学期不少于8学时
		创新创业训练	Innovation and Entrepreneurship Training	4						各	该部分学分不含在总学分内
		实践必修课应修小计		21.5							
	选修 至少 8.5 学分	城市管理实务	Urban Management Practice	1	1W				法政院	3	
		文献综述II	Literature Review II	1	1W				法政院	4	
		社会调查II	Social Survey II	1	1W				法政院	6	
		公务员考试培训	Training of Civil Service Examination	2	2W				法政院	7	
		媒体沟通演练	Media Communication Exercise	2	2W				法政院	5	
		公文处理实务	The Practice of Document Handling	1	1W				法政院	6	
		气象灾害应急管理实务	Meteorological Disaster Emergency Management Practice	2	2W				法政院	6	
		应急装备认知实习	Emergency Equipment Cognitive Internship	1	1W				法政院	7	
		社会救助实务	Social Relief Practice	1	1W				法政院	7	
	实践选修课应修小计			8.5							
	综合实践课应修合计			30							
	毕业总学分			160							



## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>南京信息工程大学法政学院依托学校大气、环境学科，尤其是气象防灾减灾专业优势，申报应急管理本科专业，顺应了国家大力发展应急管理学科和专业的时代要求和对应应急管理专门人才的迫切需求，符合学校专业发展总体规划，进一步完善了学校应急管理人才培养的学科专业体系。拟申报的新增本科专业办学条件成熟，支撑学科基础雄厚，人才培养定位准确，培养方案科学合理，专业方向特色鲜明、专业设置论证充分；拟新增专业的师资结构合理、教学经验丰富、科研实力突出，实验实习条件良好，实践基地保障有力。经学校专业设置评议专家组审议，一致同意法政学院申请增设应急管理专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)